

**ESCALA DE INDICADORES DE APEGO MADRE-HIJO EN CONDICIONES DE STRESS,
DE MASSIE Y CAMPBELL**
Para ser aplicada durante el examen pediátrico y otras situaciones de asistencia al niño

Conducta del bebe durante el suceso que produce stress

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	X
MIRADA	Tiene siempre la mirada apatada del rostro de la madre.	Rara vez busca el rostro de la madre. Miradas fugitivas al rostro de la madre.	Ocasionalmente mira el rostro de la madre.	Frecuentes miradas, largas y breves, al rostro de la madre.	Fija la mirada por periodos prolongados en el rostro de la madre.	Conducta no observada.
VOCALIZACION	Silencio, nunca vocaliza.	Rara vez vocaliza o gorjea.	Ocasionalmente vocaliza o llora quedamente.	Frecuentemente vocaliza, o llora intensamente	Llanto intenso, incontrolable, durante mucho tiempo.	Conducta no observada.
TACTO (a)	Nunca toca a la madre, ni extiende los brazos hacia ella.	Raramente toca a la madre.	Ocasionalmente toca a la madre.	Frecuentemente extiende los brazos hacia la madre y la toca.	Cuando esta junto a la madre, siempre la toca.	Conducta no observada.
TACTO (b)	Siempre se deshace con fuerza del tacto de la madre.	Frecuentemente se deshace del tacto de la madre.	Ocasionalmente se deshace de su tacto.	Raramente se deshace de su tacto.	Nunca se deshace de su tacto.	Conducta no observada.
SOSTEN	Se resiste con violencia a que lo sostengan; siempre arquea el cuerpo hacia atrás desprendiéndose de la madre.	No se relaja en brazos de la madre. Frecuentemente se deshace.	Descansa en brazos de la madre y sobre sus hombros. Ocasionalmente se deshace.	Amolda el cuerpo al de la madre. Raramente se deshace.	Activamente gira y arquea el cuerpo hacia la madre. Se prende con fuerza. Nunca se deshace.	Conducta no observada.
AFECTO	Siempre se ve intensamente angustiado y temeroso.	Frecuentemente irritable, temeroso o apático.	Ansiedad moderada intermitente y/o placer; o no definido.	Rara vez con tensión; sonríe mucho.	Sonríe siempre.	Conducta no observada.
PROXIMIDAD	Nunca sigue a la madre con el cuerpo ni con los ojos; se mete en un rincón o se va de la sala.	Raramente sigue a la madre con el cuerpo o con los ojos; a menudo lejos de la madre en un rincón apartado.	Intermitentemente sigue a la madre, con el cuerpo o con los ojos.	Frecuentemente sigue a la madre, con el cuerpo, o con los ojos.	Siempre sigue a la madre con el cuerpo o con los ojos.	Conducta no observada.

Respuesta de la madre al stress del bebe

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	X
MIRADA	Tiene siempre la mirada apartada del rostro del bebe.	Raramente mira al rostro del bebe. Miradas fugitivas al rostro del bebe.	Ocasionalmente mira el rostro del bebe.	Frecuentes miradas, largas y breves, al rostro del bebe.	Fija la mirada por periodos prolongados en el rostro del bebe.	Conducta no observada.
VOCALIZACION	Silencio, nunca vocaliza.	Rara vez arrulla murmura, o dice palabras.	Ocasionalmente vocaliza dirigiendose al hijo.	Frecuentemente habla, murmura, arrulla.	Vocalizaciones intensas durante todo el examen.	Conducta no observada.
TACTO (a)	Nunca toca al hijo, ni le tiende los brazos.	Raramente toca al hijo.	Ocasionalmente toca al hijo.	Frecuentemente tiende los brazos hacia el hijo y lo toca.	Cuando está próximo, siempre toca al hijo.	Conducta no observada.
TACTO (b)	Siempre se deshace de su tacto.	Frecuentemente se deshace de su tacto.	Ocasionalmente se deshace de su tacto.	Raramente se deshace de su tacto.	Nunca se deshace de su tacto.	Conducta no observada.
SOSTEN	Siempre aparta, molesta, al niño o lo sostiene lejos del cuerpo.	Sostiene al hijo tiesa y torpemente. No se ve relajada.	Sostiene al hijo relajadamente contra su pecho o sobre el hombro por breve lapso.	Amolda su cuerpo al del hijo y mantiene el contacto hasta que se tranquiliza.	Inclina su cuerpo sobre el hijo, a lo cual sigue prolongado sosten con amoldamiento.	Conducta no observada.
AFECTO	Siempre se ve intensamente angustiada y temerosa.	Frecuentemente irritable, temeroso o apatico.	Ansiedad moderada, intermitente y/o placer; o no definido.	Rara vez con tensión; sonríe mucho.	Sonríe siempre.	Conducta no observada.
PROXIMIDAD	Abandona la sala del examen.	Frecuentemente lejos de los brazos del hijo; o en un rincón alejado.	Intermitentemente de pie o sentada al alcance de los brazos del hijo.	Frecuentemente en contacto físico con el hijo.	Siempre en contacto físico con el hijo.	Conducta no observada.